

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева,

Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба» Интеллектуальная игра «Эрудит»

Составитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна

Цель: Поднять престиж знаний, способствовать интеллектуальному развитию личности, воспитывать личность через развитие интереса к знаниям и разнообразные интеллектуальные игры.

Задачи:

- Побудить к активному использованию знаний из разных областей науки;
- Формировать умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения;
- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов, навыки работы в команде;
- Развивать вариативность мышления, творческие способности, воображение и конструктивные умения.
- Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- Развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, набор карточек с номерами заданий, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: Групповая (обучающиеся 1-х классов) – 3 команды по 10 человек (8 основных игроков + 2 резервных игрока)

Время проведения: 45 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы).

Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Разъяснения по использованию мультимедийной презентации:

- начиная со слайда №6 ведущий нажимает на кнопку с номером вопроса, который вытянули капитаны команд (например, команде выпал красный сектор, вопрос №2), затем открывается вопрос с вариантами ответов, после ответов команд на вопрос, ведущий

ответ

нажимает на кнопку в правом верхнем углу экрана или сам озвучивает правильный ответ на вопрос.

- Затем необходимо нажать на кнопку  в правом нижнем углу экрана, и снова откроется игровое поле (слайд №7). Игра продолжается до ответа команд на 15 вопросов.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники игры «Эрудит» (слайд 1).



Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы начать серию интеллектуальных игр.

А для начала давайте с вами ответим на вопрос «Что такое интеллект?»

(*заслушать ответы участников игры*).

(слайд 2) Давайте обратимся к словарю. «Интеллект – специфическая форма организации индивидуального познавательного опыта, обеспечивающая возможность эффективного восприятия и понимания окружающего мира».

Как вы думаете, где человеку может пригодиться его интеллект? (*заслушать ответы участников игры*).

Цени свой ум, коль с этим повезло;

Он помогает состояться в жизни.

Твой ум - надёжное весло и ремесло,

Плыви вперёд препятствиям назло

Без тени лени и намёка укоризны.

Имеешь ум, и он не подведёт,

Всегда направит к нужному решению.

С умом ты целый батальон иль взвод,

В обнимку с ним судьба любой маршрут пройдет.

Нет оснований к колебанию, сомнению.

Ребята, вы правы, и все ваши ответы верны. Интеллект человеку нужен во всех сферах его деятельности и жизни. И сегодня вам предстоит себя проверить, работая в командах (слайд 3).

Ох, как бы не писали складно,

Как здорово побыть командой!

Команда может поддержать,

И ценные советы дать.

Не может тени быть сомненья –
Команда – это исключенье!
В ней все друг друга уважают.
В одну дуду одну всегда играют...

И я прошу команды представиться (*представление команды, эмблемы команды*).

 <p>«Мы – команда!»</p> <p>Представление команд</p> <p><i>Ох, как бы не писали складно, Как здорово побыть командой! Команда может поддержать, И ценные советы дать. Не может тени быть сомненья – Команда – это исключенье! В ней все друг друга уважают. В одну дуду всегда играют...</i></p>	<p>Правила игры</p> <p><i>Команды (по очереди) выбирают из карточек, лежащих (вниз номером) любую карточку, на которой изображен один из цветов (красный, зеленый, сиреневый, желтый, серый), отвечающий за один из секторов игрового поля и номер вопроса.</i></p> <p><i>После появления на игровом поле вопроса, все команды передают ответ жюри в письменном виде. После этого ведущий озвучивает правильный ответ.</i></p> <p><i>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</i></p> <p><i>Затем право выбора вопроса переходит к следующей команде и т.д.</i></p>
--	---

Ведущий: Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше компетентное жюри (*представление членов жюри*).

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. (*слайд 4 Звучит аудиоролик «Правила игры»*): Команды (по очереди) выбирают из карточек, лежащих (вниз) перед ведущим любую карточку, на которой изображен один из цветов (красный, зеленый, сиреневый, желтый, серый), отвечающий за один из секторов игрового поля и номер вопроса.

После появления на игровом поле вопроса с вариантами ответов, все остальные команды передают ответ жюри в письменном виде. Команда, выбиравшая сектор и вопрос, дает устный ответ, после того, как все остальные команды передадут свои ответы жюри.

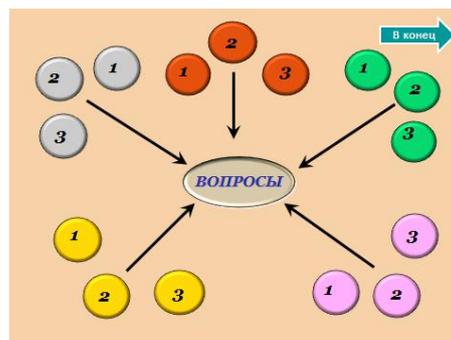
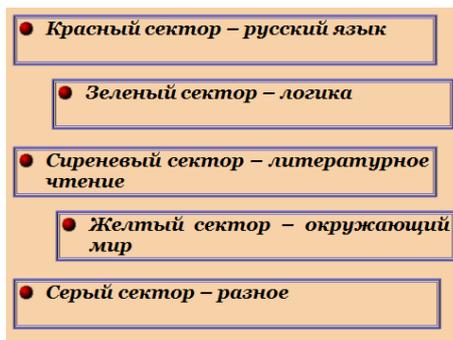
Правильный устный ответ оценивается в 2 балла, правильный письменный ответ оценивается в 1 балл.

Затем право устного ответа на вопросы переходит к следующей команде и т.д. таким образом, каждая команда имеет равные шансы на победу.

Ведущий: (*слайд 5*) Ну что, ребята, проверим ваши знания? На экране вы видите 5 секторов, каждый из которых содержит по 5 вопросов:

- красный сектор – экология;
- зелёный сектор – литературное чтение;
- сиреневый сектор – русский язык;
- жёлтый сектор – математика;
- серый сектор – окружающий мир.

(*слайд 7*) Переходим к игре. Перед вами игровое поле. Команда №1 выберите вопрос для ответа.



(капитан №1 команды вытягивает карточку с номером вопроса и цветом сектора).

Ведущий: Команда №1 выбрала цветовой сектор (какой?) и номер вопроса (какой?). На работу команд 1 минута, время пошло.

(работа команд, затем по сигналу ведущего команды № 2,3,4,5 передают свои письменные ответы членам жюри и после этого ведущий оглашает правильный ответ).

Ведущий: право выбора вопроса переходит команде №2 (круг вопросов и ответов продолжается до тех пор, пока команды не ответят на все вопросы игры).

Вопросы игры для команд 1-х классов:

• красный сектор – русский язык

1. Составьте схему предложения:
По полям бегали мыши.

L _ _ _ .

2. Распутайте цепочку и узнаете как называется огранённый алмаз

Бриллиант

3. Запишите подряд первые буквы изображённых предметов и получите слово

Компот

• зеленый сектор - логика

1. Найдите одинаковые квадраты

1 и 4

2. Карандаш разрезали на 5 частей. Сколько разрезов сделали?

4

3. Кубики для всех (задание 17)

(на скорость)

• сиреневый сектор – литературное чтение

1. Кто из сказочных персонажей говорил, что он красивый, в меру упитанный мужчина?

Карлсон

2. Кто автор произведения «Кошкин дом»?

Самуил Маршак

3. Как звали маму-медведицу в сказке «Три медведя»?

Настасья Петровна

• желтый сектор – окружающий мир

1. Какие игры, известные с древних времен, объединяют спортсменов всех стран?

Олимпийские

2. Нарисуйте Российский флаг, используя правильные цвета

Белый, синий, красный

3. Когда сутки короче зимой или летом?

А) зимой
Б) летом
В) всегда одинаковые

В)

• серый сектор – разное

1. Как одним словом называется головной убор (шляпа) и геометрическая фигура?

Цилиндр

2. Найдите лишний рисунок

3

3. Сложите квадраты (2 уровень)

(на скорость)

Резервное задание:

4. Найдите все отличия на картинках

Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам ответить на вопросы. (слайд 32) Перед вами слайд «Рефлексивный экран». Я прошу членов команд по очереди выбрать любое предложение и продолжить его:

- Сегодня я узнал...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Я научился...
- Игра дала мне для жизни...
- У меня получилось...
- Мне захотелось...
- Я почувствовал, что
- Мне понравилось/не понравилось...
- На будущее я...

Ведущий:

Ведущий: Уважаемые члены жюри,

Наши команды очень сильны, обязательно выиграют они!

Им желаем высший балл, а вам аплодисментов шквал!

Я предоставляю слово жюри для подведения итогов игры.

Слайд 33. (Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение грамот).

Ведущий: Мы поздравляем команду-победителя, но уверены, что и для других команд наша игра была поучительной. Помните ваш успех - в ваших руках!

Благодарим всех за внимание. До новых встреч.

Приложение 1

Сводная ведомость результатов игры «Эрудит»

Вопросы Название команды	команды		
	1а	1б	1в
Эмблема, девиз, отличительные знаки (маx.3 балла)			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
Сумма баллов, место			

Члены жюри:

Правильные ответы на вопросы для команд 1-х классов

№ вопроса	Красный сектор (русский язык)	Зеленый сектор (логика)	Сиреневый сектор (литературное чтение)	Желтый сектор (Окружающий мир)	Серый сектор (разное)
1	L _ _ _ .	1 и 4	Карлсон	Олимпийские	Цилиндр
2	бриллиант	5	Самуил Маршак	Белый, синий, красный	3
3	компот	На скорость	Настасья Петровна	Всегда одинаковые	На скорость

